

Studienerfolg und Studienabbruch bei Bildungsausländer(innen) in Deutschland im Bachelor- und Masterstudium (SeSaBa)



Dr. Julia Zimmermann
Institut für Psychologie
Lehrgebiet Bildungspsychologie

© Michael Jordan

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

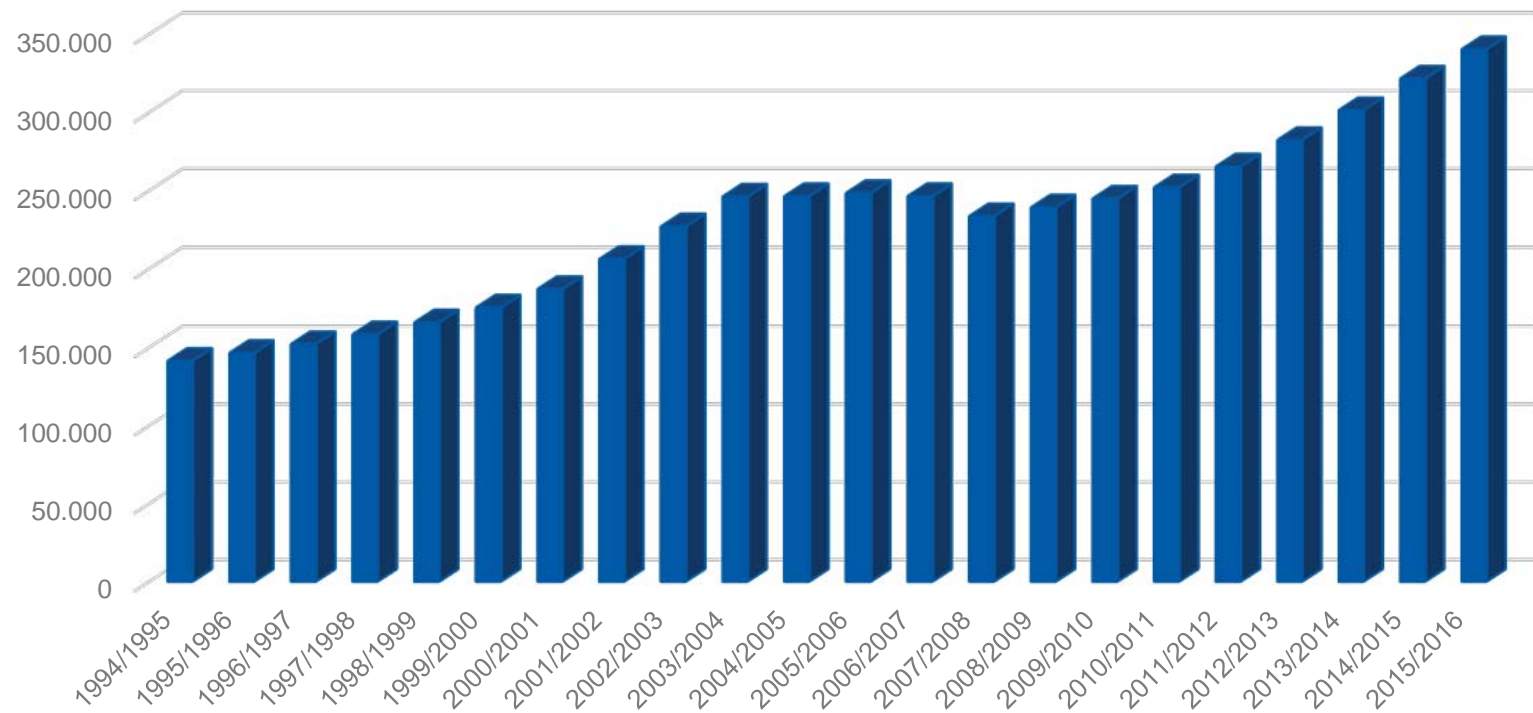
IHF

Bayerisches Staatsinstitut für
Hochschulforschung und Hochschulplanung



FernUniversität in Hagen

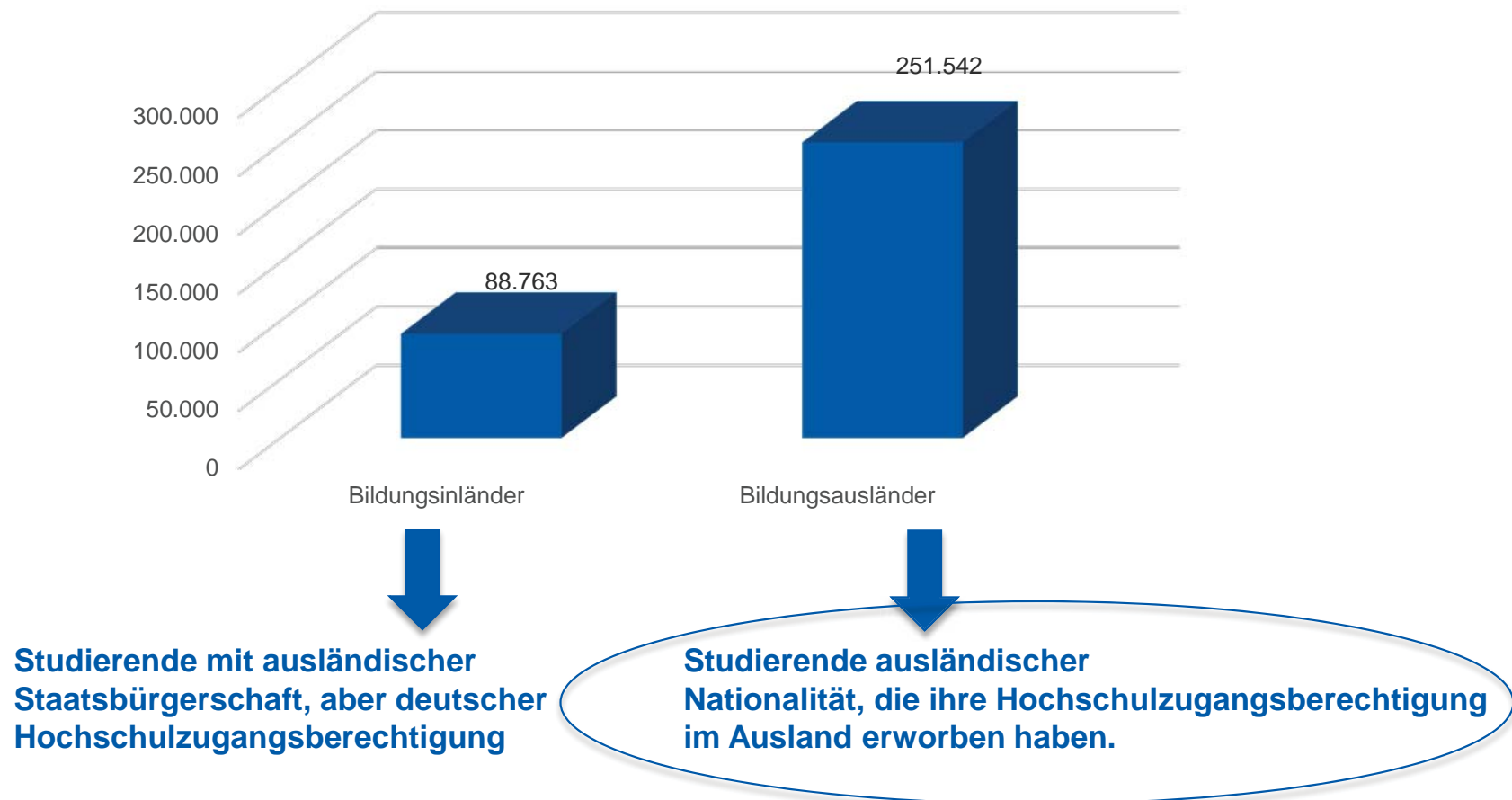
Entwicklung des Ausländerstudiums zwischen 1994 und 2015 in Deutschland



Quelle: Fachserie 11 Reihe 4.1 - endgültige Ergebnisse - Wintersemester 2015/2016



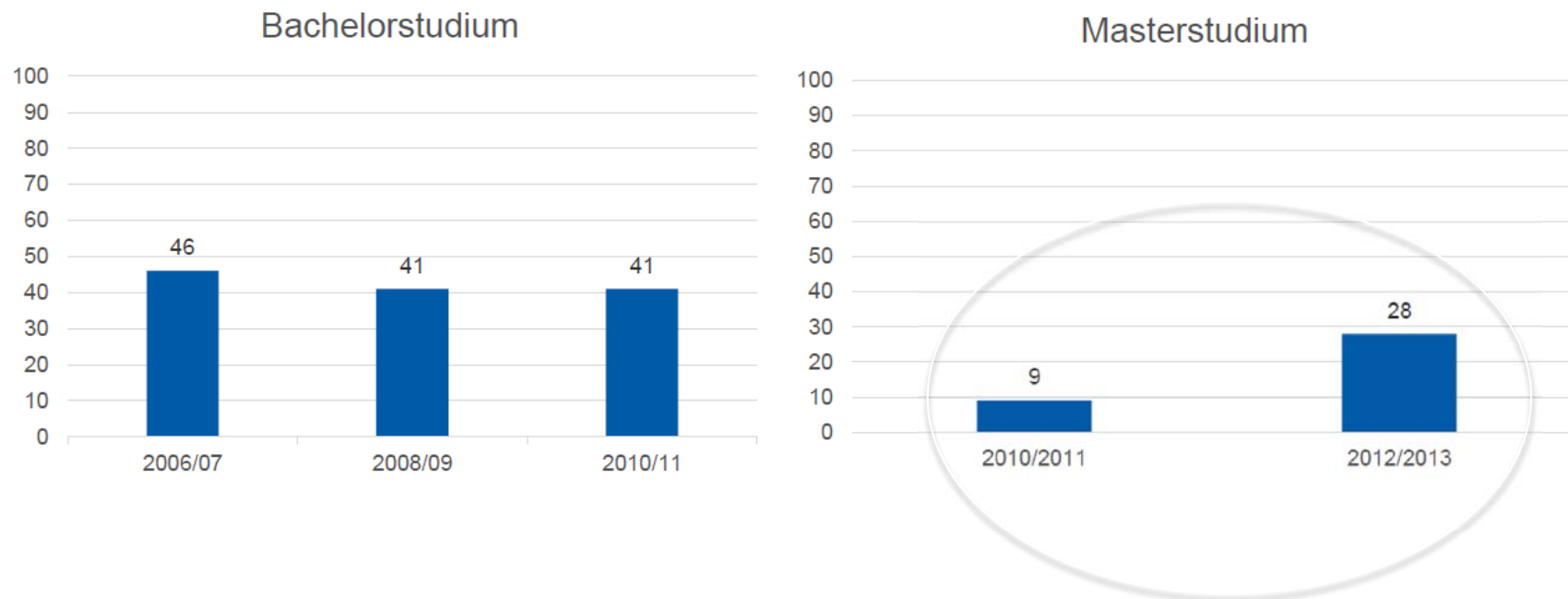
Ausländische Studierende in Wintersemester 2015/2016



Quelle: Fachserie 11 Reihe 4.1 - endgültige Ergebnisse - Wintersemester 2015/2016

Studienabbruchquoten bei Bildungsausländer(innen)

Studienabbruchquoten (in %) bei Bildungsausländer(innen)



Studienabbruchquoten bei Bildungsausländern in Bachelor- und Diplom/Masterstudiengängen (Heublein, et al., 2010;2012;2017)

Jackson (1978), Jackson und Weathersby (1975), Radner und Miller (1975)

Ökonomische Erklärungen

Studienabbruch

Smith (1976), Mashburn (2000), Bucklin und Bucklin (1970)

Soziologische Erklärungen

Psychologische Erklärungen

Astin (1964), Spady (1970), Tinto (1975)

DAAD Bonn



Dr. Simone Burkhart



Dr. Jesús Pineda



Dr. Jan Kercher



FernUniversität in Hagen



Dr. Julia Zimmermann



Hüseyin Yildirim, Doktorand

IHF Bayern



Dr. Susanne Falk



Julia Zuber, Doktorandin



DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

IHF

Bayerisches Staatsinstitut für
Hochschulforschung und Hochschulplanung



FernUniversität in Hagen

1

Fokusgruppen mit aktuellen Bildungsausländer-Studierenden an einer deutschen Hochschule

2

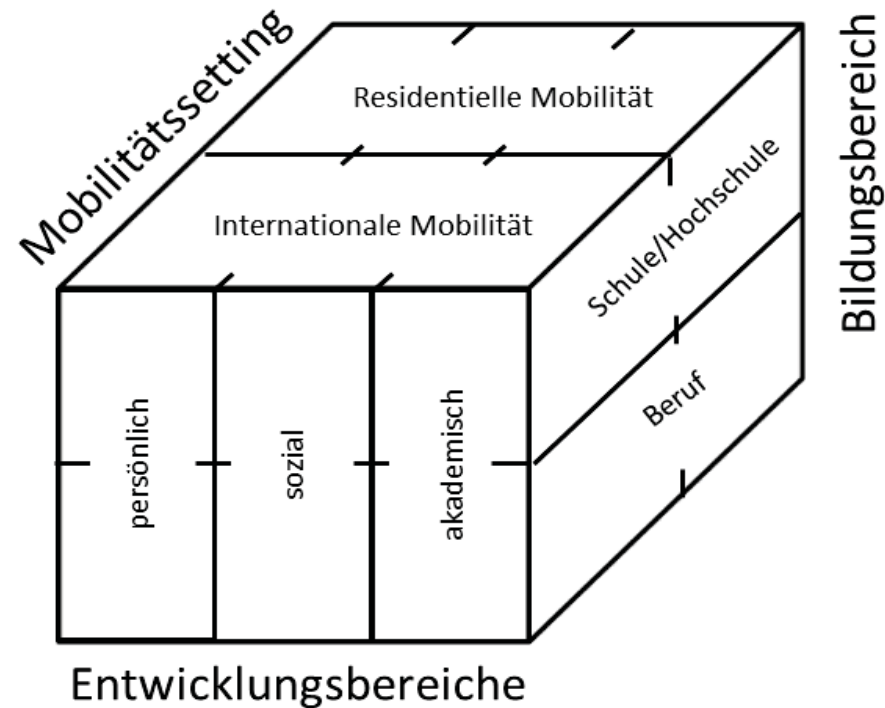
Expertenbefragung mit Hochschulvertretern relevanter Einrichtungen

3

Längsschnittbefragung von Bildungsausländern an deutschen Hochschulen

	Erstes Studienjahr		Zweites Studienjahr		Drittes Studienjahr	
	10/2017	04/2018	10/2018	04/2019	10/2019	04/2020
Masterstudium	Startbefragung	2. Befragung	3. Befragung	Endbefragung		
Bachelorstudium	Startbefragung	2. Befragung	3. Befragung	4. Befragung	5. Befragung	Endbefragung

Habilitationsvorhaben *Geographische Bildungsmobilität*



Aktuelle Forschungsprojekte mit internationalem Bezug

Schulbildung

HOSTED (YFU)

Host family experiences and development during a high school year abroad

MAPS

Mobility and acculturation experiences of students

Colored Glasses (EU)

Effects of multicultural education/classroom workshops on intercultural learning and development

Hochschulbildung

SeSaBa (BMBF)

Student retention amongst foreign students in Germany

PEDES follow-up (DAAD)

Longterm effects of international mobility on international orientation, personal and professional development

Campus International (DAAD)

Extracurricular educational effects of international mobility experiences

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.**

**Dr. Julia Zimmermann
Institut für Psychologie
Lehrgebiet Bildungspsychologie
julia.zimmermann@fernuni-hagen.de**

© Michael Jordan

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

IHF

Bayerisches Staatsinstitut für
Hochschulforschung und Hochschulplanung



FernUniversität in Hagen

12

Herkunftsländer gelistet nach Anzahl der Bildungsausländer-Studienanfänger

Rang	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	China	China	China	China	China	China
2	Frankreich	Frankreich	USA	USA	Spanien	Indien
3	USA	USA	Frankreich	Spanien	Frankreich	Frankreich
4	Polen	Spanien	Spanien	Frankreich	USA	USA
5	Spanien	Russland	Russland	Russland	Russland	Italien
6	Russland	Polen	Italien	Italien	Italien	Spanien
7	Italien	Italien	Österreich	Österreich	Indien	Russland
8	Österreich	Österreich	Polen	Türkei	Österreich	Österreich
9	Türkei	Türkei	Türkei	Polen	Türkei	Türkei
10	Indien	Indien	Indien	Indien	Polen	Brasilien

Quelle: Wissenschaft Weltoffen 2016